

Didaktinis scenarijus

1. Pavadinimas

Šokti aukštyn, tolyn

2. Raktiniai žodžiai

šokinėjimas, aukštai, žemai, toli, arti, horizontaliai, vertikalčiai

3. Pagrindinė informacija

STEAM Tema: Matematika, Menai

Tipiškas sąveikos su mokymo scenarijumi laikas mokymo valandomis dirbant mokykloje:
N/A

Bendras scenarijaus aprašymas:

<u>Fazė</u>	<u>Etapas</u>	<u>Laikas</u>
Įvadas - Šokti aukštyn, tolyn skaidrės	Pasiruošimas	10'
Pagrindinė dalis I - šokliukų gamyba	Įgyvendinimas	12'
Pagrindinė dalis II- šokliukai ir matavimai	Įgyvendinimas	21'
Išvados - refleksija	Įvertinimas	5'

Amžiaus grupė: 7- 8 metų

Numatomas sudėtingumo lygis:

Labai lengvas	Lengvas	Vidurinis	Sudėtingas	Labai sudėtingas
		X		

Mokymo ištekliai

Medžiagos: mažų LEGO kaladėlių, popierinių puodelių (šviesių spalvų), gumyčių, darbo lapų, žirklių ir flomasterių.

Mokyklų infrastruktūra (galimybė naudotis technologijomis ir įranga): multimedija kompiuteris

Papildoma medžiaga iš išorinių šaltinių / internetinių priemonių: N/A

Diferencijuotas mokymas skirtingų gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams toje pačioje klasėje: Atsargiai naudokite žirkles

Autorius (-iai): Živilė Gulbinaitė

4. Ugdymo problema

Šokinėjimas yra pagrindinė fizinė veikla, kuri teikia įvairios naudos bendrai fizinei gerovei. Tai atlieka svarbų vaidmenį palaikant ir gerinant fizinę formą, koordinaciją ir raumenų bei kaulų sistemos sveikatą. Vaikai sužinos, kad kiekvienas šuolis gali būti skirtingas - aukštas, žemas, tolimas, artimas, horizontalus ir vertikalus.

5. Mokymosi tikslai

1. Sukurs šokliuką (menai);
2. Fiziniai judesiai - šuolių svarba;
3. Išmatuos šuoliukus (matematika);
4. Savo mokymosi proceso sekimas darbo lapuose;

6. Veiklos fazės

Fazė 1

Pavadinimas: Įvadas - Šokti aukštyn, tolyn skaidrės

Viduje	Lauke	Miklas
X		

Trukmė minutėmis: 10'

Detalus fazes aprašymas:

Mokytojas rodo vaikams skaidres - įvairius šuolių tipus, paprašo kelių vaikų parodyti, kaip šokti aukštai ir kaip šokti į tolį.

Mokytojas išdalina vaikams užduočių lapus.

Darbo lapuose vaikai spėja, kuris gyvūnas šoka toliausiai ir kuris aukščiausiai (apvedant pasirinktą variantą). Tada mokytojas parodo vaikams atsakymą skaidrėje (toliausiai - snieginis leopardas, aukščiausiai - blusa).

Mokytojas papasakoja šiandienos užduotį - sukurti šuoliuką.

Užduoties lapas: N/A

Fazė 2

Pavadinimas: Pagrindinė dalis I - šokliukų gamyba

Viduje	Lauke	Miksas
X		

Trukmė minutėmis: 12'

Detalus fazes aprašymas:

Praktinė dalis.

Mokytojas parodo vaikams, kaip pasigaminti šokliuką (kiekvienas vaikas pasigamina savo šokliuką).

-Kiekvienas vaikas gauna po 2 popierinius puodelius ir vieną gumytę. Taip pat vaikams reikia žirklių ir flomasterių.

Pirmiausia vaikai turi nupiešti ir sukurti paveikslėlį ant vieno iš puodelių - akis, lūpas ir t. t., ir nuspelvinti visą puodelį.

Antra, vaikai turi įkirpti į nuspelvontą puodelį ir padaryti savo šokliukui "kojas".

Tada pridėti gumytę, pridėdant prie puodelio "kojų", ir įstrižai susukti gumytę (pridedamas pavyzdys).

Vaikas ant tuščio-nenuspalvinto popierinio puodelio uždeda spalvotą popierinį puodelį.

Kai šokliukai paruošti - vaikai bando su viena maža LEGO kaladėle užsidėjus ant šokliuko viršaus, naudojant rankų paspaudimą.

Užduoties lapas: N/A

Fazė 3

Pavadinimas: Pagrindinė dalis II- šokliukai ir matavimai

Viduje	Lauke	Miksas
X		

Trukmė minutėmis: 21'

Detalus fazės aprašymas:
Kai visi vaikai pasiruošia savo šuoliukus, tada vaikai išbando savo šuoliukus su viena LEGO kaladėle užsidėjus ant viršaus ir išmatuoja, kaip toli LEGO kaladėlė nušoko - galima išmatuoti atstumą žingsniais arba su metru. Vaikai savo atsakymus užrašo į darbo lapus.

Užduoties lapas: N/A

Fazė 4		
Pavadinimas: Išvados - refleksija		
Viduje	Lauke	Miksas
X		

Trukmė minutėmis: 5'

Detalus fazės aprašymas:
Mokytojas užduoda klausimus - kaip sekėsi veikla? Ar turėjote kokių nors problemų kurdami savo šokliuką? Ar jūsų šokliukas pašoko aukštai ar toli?
Mokytojas prašo įsivertinti save - darbo lapo apačioje apvedus emociją.

Užduoties lapas: N/A

7. Įvertinimo metodologija
Mokiniai motyvuojami aktyviai dalyvauti įvairiuose mokymosi etapuose. Vertinimo komponentai: aktyvus dalyvavimas veikloje, užduotys darbalapiuose, savo iškyšulio kūrimas ir eksperimento atlikimas.

8. Papildomi ištekliai

Pridedamos skaidrės ir darbo lapo pavyzdys.